

Strategisch beleidskader Kerobei 2018-2022:

Missie: Kerobei realiseert hoogwaardig passend onderwijs en betekenisvolle kinderopvang op levensbeschouwelijke grondslag voor ieder kind van 0 – 14 jaar.

Kerobei heeft dit geconcretiseerd in de ambitie:

- Ieder kind komt graag naar school;
- We willen dat ieder kind zich optimaal ontwikkelt.

Visie: Kerobei kiest voor één kernwaarde: eigenaarschap.

Onder “eigenaarschap” verstaan we:

- “eigenaar” van de grondslag;
- “eigenaar” van de missie;
- “eigenaar” van de relatie met de doelgroepen;
- “eigenaar” van de eigen ontwikkeling.

Passend binnen de context van de school en de ondersteuningsbehoefte van de kinderen:

- werkt elke school doorlopend aan kwaliteitsverbetering;
- waarbij ieder kind de beste leerkracht krijgt;
- iedere werknemer de beste leidinggevende(n);
- en iedere werknemer een actieve teamspeler is binnen Kerobei met een hoog welbevinden.

Common ground Kerobei:

De maatschappelijke waarde van Kerobei is kinderen en professionals helpen ontwikkelen. Wij worden vanuit eigenaarschap aangesproken op onze talenten en kwaliteiten. Door zelfbewust samenwerken creëren wij de dynamische samenleving van “morgen”. Dit doen wij:

- door ontwikkelingsgericht leren, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor kinderen;
- in een ontwikkelingsgerichte organisatie, zodat optimale kansen gecreëerd worden voor professionals;
- door proactief in onze omgeving de regie te nemen.

Vanuit de common ground ontstaan drie strategische vraagstukken:

1. Hoe creëren we middels ontwikkelingsgericht leren optimale kansen voor kinderen?
2. Hoe creëren we middels een ontwikkelingsgerichte organisatie optimale kansen voor professionals?
3. Hoe nemen we proactief in onze omgeving de regie?

Ontwerpgroepen zijn vanuit deze strategische vraagstukken gekomen tot koersuitspraken en ontwikkelthema's, waaraan de komende jaren binnen Kerobei gewerkt gaat worden.

Deze zijn als volgt samen te vatten:

<p>Strategisch vraagstuk:</p> <p>1. Hoe creëren we middels ontwikkelingsgericht leren optimale ontwikkelingskansen voor kinderen?</p>	<p>Koersuitspraak:</p> <p>We realiseren op elke school voor ieder kind een bij hem of haar passend leer-en ontwikkel-proces.</p> <p>Toelichting:</p> <p>Om van onderwijs naar leren te komen en om een passend leerarrangement te ontwerpen voor en met elk kind hebben alle professionals: -de juiste kennis, vaardigheden en attitude; -toegang tot een rijke, ontwikkelingsgerichte omgeving die bij elk kind kan aansluiten; -een diversiteit aan onderwijscontexten ingericht die recht doen aan de ontwikkelings-en ondersteuningsbehoefte van ieder kind; -de mogelijkheid om passend te arrangeren voor alle kinderen.</p>	<p>Ontwikkelthema's:</p> <p>Versterken kennis van alle professionals op het gebied van leer- en ontwikkelingslijnen van kinderen, van leren en leerprincipes en de onderliggende didactiek en pedagogiek, van populatie-eigenheden.</p> <p>Versterken van vaardigheden en attitude van alle professionals.</p> <p>Van onderwijzen naar leren; coach, leermeester, critical friend, mediator; voeren van leergesprekken met kinderen en hanteren van portfolio's; ontwikkelingsondersteunende mindset van het OOP; leiderschap vanuit ambitie om de koers te realiseren; veranderkundig handelen in een stimulerend ontwikkelingsklimaat; creatief denken verbindingen leggen en een (als dat nodig is) doorpakkende organisatie.</p> <p>Het inrichten van een rijke, ontwikkelingsgerichte omgeving die bij elk kind kan aansluiten. Materialen en middelen, gebouw, ICT, etc. zijn direct ondersteunend binnen die omgeving.</p> <p>Een diversiteit aan contexten die recht doen aan de ontwikkeling- en ondersteuningsbehoefte van kinderen. In elk geval inspelen op de behoefte aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -meer en minder leerkrachtnabijheid; -een prikkelarme of juiste prikkelrijke omgeving; -onderdeel kunnen uitmaken van een leergemeenschap (en zich geen uitzondering hoeven voelen). <p>Passend arrangeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> -met inzet en expertise van interne en externe partners; -(door-)ontwikkeling van één speciale onderwijssoort voor kinderen die in de eigen omgeving (nog) geen passend leer- en ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.
--	---	--

<p>Strategisch vraagstuk:</p> <p>2. Hoe creëren we middels 'n ontwikkelingsgerichte organisatie optimale ontwikkelingskansen voor professionals?</p>	<p>Koersuitspraak:</p> <p>We bieden optimale kansen vanuit eigenaarschap en professionele cultuur aan alle medewerkers middels de principes van de lerende en professionele organisatie.</p>	<p>Ontwikkelthema's:</p> <p>Doorontwikkelen van de professionele organisatie:</p> <p>Op het gebied van leidinggevers en leidinggeven aan processen in een ontwikkelingsgerichte organisatie nemen we twee sporen mee: -het inrichten van processen om te komen tot co-creatie (het maken van nieuwe praktijk) en zorgen voor de procesbegeleiding in organisatie-, onderwijskundige en teamontwikkeling door de leidinggevende; -het zorgdragen voor 't (in de breedste zin van het woord) functioneren van de medewerkers. Aan de ene kant van het spectrum bedoelen we hiermee het "wegwijs maken" en ondersteunen van startende medewerkers en aan de andere kant denken we aan coaching en begeleiding van de overige medewerkers.</p> <p>Doorontwikkelen van ons conceptueel handelen:</p> <p>Consistentie in conceptueel handelen en in het bijzonder in co-creatie. Het inrichten van processen om te komen tot co-creatie, vanuit de bedoeling eigenaarschap te vergroten en optimale ontwikkelingskansen te bieden aan al onze professionals. Randvoorwaardelijk hieraan is het komen tot een bepaalde vaste, procesmatige routing, die voorspelbaarheid, transparantie en eigenaarschap vergroot.</p>
---	---	--

<p>Strategisch vraagstuk:</p> <p>3. Hoe nemen we proactief in onze omgeving de regie?</p>	<p>Koersuitspraak:</p> <p>We vervullen een voortrekkersrol teneinde een integrale kijk naar kinderen en gezinnen te bewerkstelligen, waarbij partners in verschillende domeinen intensief met elkaar samenwerken.</p>	<p>Ontwikkelthema's:</p> <p>Samen aan de slag! Meedoen en samenwerken:</p> <p>We willen de samenleving/omgeving beter betrekken bij het maken en uitvoeren van beleid dan nu het geval is. Dat willen we vaker doen dan op dit moment (begin 2018).</p> <p>We willen dat scholen, bedrijven, verenigingen en maatschappelijke organisaties meedenken of reageren op voorstellen. Maar we willen meer: we willen graag dat partners en maatschappelijke organisaties een actieve rol hebben in het realiseren van voorstellen: meedoen.</p> <p>We willen samenwerken vanuit vertrouwen. Vertrouwen krijgen en geven betekent loslaten en duidelijk zijn over verwachtingen, doelen en rollen. Die duidelijkheid willen we vóóraf creëren in alle stappen van de ontwikkeling en realisatie van de plannen. Duidelijk zijn vertaalt zich ook in helder aangeven wanneer samenwerking of betrekken niet aan de orde is.</p> <p>Co-creatie! Samen ontwikkelen en realiseren:</p> <p>Het uitgangspunt op grond van onze visie is co-creatie (ontwikkeling in ontmoeting). Co-creëren houdt in dat we onze ambities samen met partners ontwikkelen en realiseren. We motiveren vooraf wanneer we dat niet doen en kiezen voor minder uitgebreidere participatie zoals raadplegen en adviseren. We binden ons aan de uitkomsten van de samenwerking. We nemen daarnaast een open houding aan t.o.v. partners die met eigen initiatieven komen. Met deze initiatieven gaan we serieus en waardierend om.</p>
--	--	---